# 2020 (令和 2) 年度 共立女子大学教職課程 年次報告 〈中高教諭・栄養教諭〉

共立女子大学教職課程

- · 2020 (令和 2) 年度 教職課程暦
- ・2020 (令和 2) 年度 教職課程カリキュラム及び履修者数等
- ・2020(令和 2)年度 教育実習者数の概況
- ・2020 (令和 2) 年度 介護等体験者数の概要
- ・2020 (令和2) 年度 学校等への就職状況
- ・2020 (令和 2) 年度 教職課程運営に係る委員会組織

# 2020 (令和2) 年度 教職課程暦

	· (   )	)年度 教職課程督			
		1年次	2年次	3年次	4年次
	25日 (水)				教職課程ガイダンス 教育実習事務手続き等※中止
3月	26日 (木)		教職課程ガイダンス 教職課程履修について※中止	教職課程ガイダンス 介護等体験事務手続き等※中止	
	初旬頃~			介護等体 (特別支援学校4月初旬締切	験申し込み ・社会福祉施設5月初旬締切)
	1日 (水)	入学式			
. 🖂	4日 (土)	教職課程ガイダンス			
4月		教職課程履修について※中止		教育実習説明会	
	23日 (木)			実習校への内諾依頼について※中止	
	25日 (土)			介護等体験事前指導(3・	4年次体験者予定者)※中止
	4日 (月)		2020(令和2)年月	度 前期授業 開始	
5月	4日 (月)				教育実習事前指導開始(6回)
 7月	8日(金) 12日(日)				私学適性説明会(アルカディア市ヶ谷)※中止 教員採用試験一次(東京)
• , , •	5日 (水)				 等体験
	8日 (土)		2020 (今和2) 在日	特別支援学校の決 度 前期授業 終了	:定(~2021年2月)
	8日 (土)		Δ0Δ0 (   <b>1</b> /  μΔ) /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /- /-		併設校オリエンテーション(八王子)
8月	21日 (金)				
	~23 (日)   26日 (水)				※実技試験は9/13(日) 併設校オリエンテーション(神田)
	30日 (月)			<b>市</b> 古 郑 利	学適性検査
	7日 (月)			不为行为	子過日後且    併設校教育実習開始(神田)
	9日 (水)			2020(会和2)年	度介護等体験開始
	14日 (月)			2020 (117/112)	併設校教育実習開始 (八王子)
9月	19日 (土)				併設校教育実習終了(神田)
	21日 (月)		2020(会和2)年月	 度 後期授業 開始	
	30日 (水)		2020 (J/H2)   )	教育実習内諾書提出期限	
	3日 (土)			秋日 ✓ 日 1 JM 目 JC □ / y I / X	併設校教育実習終了(八王子)
	15日 (木)				教員免許状一括申請説明会
10月				都内公立校教育実習	
	23日 (金)			一次申請期限 (大学→都教育委員会)	
	19日 (木)		2021年度(令和2年度)教育実習事前挨拶· 2020年年度(令和3年度)介護等体験説明会		
11月	24日 (火)				2020 (令和2) 年度教育実習終了
10日				都内公立校教育実習	
12月	11 (金)			一次申請結果通知着	
	上旬~		教職課程履修の意思決定の期間 (~2月末頃)		
【2021年】	15 (金)			都内公立校教育実習 補充申請期限	
1月				(大学→都教育委員会)	
	29日(金)		2020(令和2)年月	度 後期授業 終了	
2月	22日 (月)				度介護等体験終了 
	25日 (木)			教育美智貨格番金(美智派道の中	J否決定)3年次・4年次実習予定者
	15日 (月)				卒業式 免許状取得(3月31日付)
	16日 (火)	☆Eのたいか 女を成ける田 ユロ ユジ ノ ビューラ			
3月	24日 (水)	新2年次教職課程ガイダンス 教職課程履修について			
	25日 (木)		新3年次教職課程ガイダンス 介護等体験事務手続き等		
			ルタ 寸 ltiny	新4年次教職課程ガイダンス	
	26日 (金)			教育実習事務手続き等	
4月	上旬~			介護等体験終了者 証明書・ノート提出期間(~4月中旬)	

## 2020 (令和2) 年度 教職課程カリキュラム及び履修者数等

授業名称	開講期	曜日	時限	所属	専・非	担当者	履修者数
教職入門_01	前期	月	1	国際	専任	西村 史子	
教職入門_02	前期	火	2	国際	専任	西村 史子	161
教職入門_03	後期	木	1	国際	専任	西村 史子	
教育学概論_01	前期	金	4	教養	非常勤	大岡 紀理子	00
教育学概論_02 教育学概論_03	前期 後期	金月	5 4	教養 教養	非常勤非常勤	大岡 紀理子 大岡 紀理子	99
教育子似論_03 発達と学習_01	前期	水	1		非常勤	坂田 成輝	
光達と学習_02	前期	水	2		非常勤	坂田 成輝	93
発達と学習_03	後期	木	1	教養	非常勤	坂田 成輝	
教育の制度と経営_01	前期	月	2	国際	専任	西村 史子	
教育の制度と経営_02	前期	木	2	国際	専任	西村 史子	84
教育の制度と経営_03	後期	火	2	国際	専任	西村 史子	10
教育課程の意義と編成_01(旧)	後期	月日	4	教養	非常勤	大岡コト	13
道徳教育の理論と指導_01 道徳教育の理論と指導_02	前期前期	月月	4 5	教養 教養	非常勤非常勤	大岡 ヨト 大岡 ヨト	92
道徳教育の建論と指導_02 道徳教育の理論と指導_03	後期	水	3		非常勤	大岡・ヨト	32
<del>- 11   11   11   11   11   11   11   11</del>	後期	月	4	教養	非常勤	大岡ョト	12
教育の方法と技術_01	前期	木	1	国際	専任	西村 史子	
教育の方法と技術_02	後期	月	2	国際	専任	西村 史子	76
教育の方法と技術_03	後期	火	1	国際	専任	西村 史子	
生徒指導(進路指導を含む)_01	前期	土	1	教養	非常勤	板橋 登子	70
生徒指導(進路指導を含む)_02	前期	土	2	教養	非常勤	板橋 登子	78
生徒指導(進路指導を含む)_03 生徒指導(栄養教諭)	後期 前期	月月	3 4	<u>家政</u> 家政	専任 専任	安藤 嘉奈子 安藤 嘉奈子	2
主促拍導(木食教訓) 教育相談(カウンセリングを主とする)_01	前期	火	2		専任	安藤 嘉奈子	
教育相談(カクンセリングを主とする)_02	前期	木	2		専任	安藤嘉奈子	82
教育相談(カウンセリングを主とする)_03	後期	火	2	家政	専任	安藤 嘉奈子	
教職実践演習(中・高)_01	後期	月	1	国際	専任	西村 史子	
教職実践演習(中・高)_02	後期	月	4	文芸	専任	谷田貝 雅典	39
牧職実践演習(中・高)_03	後期	火	1	家政		安藤嘉奈子	
教職実践演習(栄養教諭)	後期	土	2	教養	非常勤	僅少不開講	0
教育実習 I (事前・事後指導を含む)_01 教育実習 I (事前・事後指導を含む)_02	前期前期	月 火	3	家政 国際	専任 専任	安藤 嘉奈子 西村 史子	37
教育実習   (事前・事後指導を含む)_02 教育実習   (事前・事後指導を含む)_03	前期	火	1	- 四际	守江	不開講	31
栄養教育実習(事前・事後指導を含む)	前期	火	4	家政	専任	僅少不開講	0
教育実習 II (事前・事後指導を含む)_01	前期	月	4	文芸	専任	谷田貝 雅典	2
持別支援教育概論_01	前期	土	1	教養	非常勤	後藤 隆章	
持別支援教育概論_02	前期	土	2	教養	非常勤	後藤 隆章	70
特別支援教育概論_03	後期	土	2	教養	非常勤	後藤 隆章	
寺別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01	前期	金 金	4	教養	非常勤	上岡学	50
寺別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01							
	前期	本	5	教養	非常勤	上岡学	59
寺別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01	後期	金	2	教養	非常勤	上岡 学	59
時別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01(新)	後期 前期	金 金	2 5	教養 教養	非常勤 非常勤	上岡 学 大岡 ヨト	
時別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01(新) 教育課程の意義と編成_02(新)	後期 前期 後期	金 金 水	2 5 1	教養 教養 教養	非常勤 非常勤 非常勤	上岡学大岡ヨト吉冨芳正	61
時別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新)	後期 前期	金 金	2 5	教養 教養	非常勤 非常勤	上岡 学 大岡 ヨト	61
時別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と方法_02	後期 前期 後期 後期 通年 通年	金 水 水 金 水	2 5 1 2 3 2	教養 教養 教養 教芸 文芸	非常勤 非常勤 非常勤 非常勤 事任 事任	上岡学大岡ヨト吉冨芳正吉冨芳正	
時別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 数育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01	後期 前期 後期 通年 通年	金金水水金水火	2 5 1 2 3 2 5	教 教 教 教 教 文 文 教	非常勤 非常勤 非常勤 非常勤 專任 專任 非常勤	上岡学大岡ヨト吉冨芳正吉冨芳正半沢幹一僅少休講伊藤久仁子/金井圭太郎	61
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02	後期 前後 後 通 通 通 通 年 年	金金水水金水火火	2 5 1 2 3 2 5	教教教教文文教教教主芸養養	非常勤 非常勤 非常勤 事任 專常 事常 事常 事常 事 事 事 事 票 常 事 票 常 對	上岡学大岡ヨト吉冨芳正吉冨芳正半沢幹一僅少休講伊藤久仁子/金井圭太郎僅少休講	61 25 24
時別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導	後期 前後後 通 通 通 通 通 通 通 通	金金水水金水火火月	2 5 1 2 3 2 5 5	教教教教文文教教教教文文教教教	非常勤 非常常 非常常 事 事 非常 事 等 常 等 常 等 等 常 常 常 常 常 常 常 常 常 常 常 常	上岡学大岡ヨト吉冨芳正吉冨芳正半沢幹ー僅少休講伊藤久仁子/金井圭太郎僅少休講選田澤田康徳	61 25 24 5
時別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導	後 前 後 後 通 通 通 通 通 通 通 通 通 通	金金水水金水火火月月	2 5 1 2 3 2 5 5 4	教教教文文教教教教	非常勤 非常勤 專常常動 專 專 常常	上岡 学   大岡 ヨト   吉冨 芳正   吉冨 芳正   半沢 幹一   僅少休講   伊藤久仁子/金井圭太郎   僅少休講   澤田 康徳   樋山 憲彦	61 25 24 5 5
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導	後前後後通通通通通通通通通通通通	金金水水金水火火月月火	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2	教教教教文文教教教教教教教教教	非常勤勤 事 事 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非	上岡 学     大岡 ヨト     吉冨 芳正     吉冨 芳正     半沢 幹一     僅少休講     伊藤久仁子/金井圭太郎     僅少休講     澤田 康徳     樋山 憲彦     僅少休講	61 25 24 5 5 0
例活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 と民科教育の理論と指導 後民科教育の理論と方法	後前後後通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通	金金水水金水火火月月火金	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2	教教教教文文教教教教教教教教教	非非非非 專 專 常常常常常常常 电 專 常常常常常常常常常常常常常常常常常常常	上岡   学     大岡   ョト     吉冨   芳正     吉冨   芳正     半沢   幹一     僅少休講   伊藤久仁子/金井圭太郎     僅少休講   澤田     凝山   憲彦     塩少休講   上田祥晴/中城芳裕	61 25 24 5 5 0 6
特別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 数育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 と民科教育の理論と指導 会民科教育の理論と方法 美術科教育の理論と実践	後前後後通通通通通通通通通通通通	金金水水金水火火月月火	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 5	教教教教文文教教教教教教教教教	非常勤勤 事 事 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非 非	上岡 学     大岡 ヨト     吉冨 芳正     吉冨 芳正     半沢 幹一     僅少休講     伊藤久仁子/金井圭太郎     僅少休講     澤田 康徳     樋山 憲彦     僅少休講	61 25 24 5 5 0
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 と民科教育の理論と指導 後民科教育の理論と方法 美術科教育の理論と実践 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と実践	後前後後通通通通通通通通前後期期期年年年年年年年年年年期期	金金水水金水火火月月火金火水水	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 5 3 3	教教教教文文教教教教教教教家家養養養養養芸芸養養養養養養養政政	非非非非專專非非非非非非非非專專	上岡   学     大岡   3 ト     吉富   芳正     吉富   芳正     半沢   幹一     僅少休講   伊藤久仁子/金井圭太郎     運少休講   澤田     凝山   憲彦     上田祥晴/中城芳裕   上田祥晴/中城芳裕     川上   雅子     川上   雅子     川上   雅子	61 25 24 5 5 0 6 6
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 と民科教育の理論と指導 を民科教育の理論と方法 美術科教育の理論と方法 美術科教育の理論と方法 東庭科教育の理論と方法 東庭科教育の理論と方法 東庭科教育の理論と方法 東庭科教育の理論と方法	後前後後通通通通通通通通前後通期期期年年年年年年年年年期期年	金金水水金水火火月月火金火水水	2 5 1 2 3 2 5 4 1 2 5 5 3 3 4	教教教教文文教教教教教教教家家文養養養養養芸芸養養養養養養養政政芸	非非非非專專非非非非非非非專專專	上岡 学 大岡 ョト 吉冨 芳正 吉冨 芳正 半沢 幹一 僅少休講 伊藤久仁子/金井圭太郎 僅少休講 澤田 康徳 樋山 憲彦 僅少休講 上田祥晴/中城芳裕 上田祥晴/中城芳裕 川上 雅子 川上 雅子 C.ホスキンズ	5 24 5 5 0 6 6 18 16
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 後民科教育の理論と方法 美術科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と実践 家庭科教育の理論と実践 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法_01 英語科教育の理論と方法_02	後前後後通通通通通通通通前後通通期期期年年年年年年年年年年期期年年	金金水水金水火火月月火金火水水金月	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 5 3 3 4 3	教教教教文文教教教教教教教家家文国養養養養養芸芸養養養養養養養政政芸際	非非非專專常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常的,專專專專專	上岡 学 大岡 ョト 吉冨 芳正 吉冨 芳正 半沢 幹一 僅少休講 伊藤久仁子/金井圭太郎 僅少休講 澤田 康徳 樋山 憲彦 僅少休講 上田祥晴/中城芳裕 上田祥晴/中城芳裕 川上 雅子 C.ホスキンズ L.スウェイン	61 25 24 5 5 0 6 6 18
特別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 と民科教育の理論と指導 を民科教育の理論と方法 実践の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法_01 英語科教育の理論と方法_02 英語科教育の理論と実践_01	後前後後通通通通通通通通前後通通通期期期年年年年年年年年年期期年年年	金金水水金水火火月月火金火水水金月金	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 5 3 3 4 3 3 4 3 5	教教教教文文教教教教教教教家家文国教養養養養養芸芸養養養養養養政政芸際養	非非非專專非非非非非非非專專專專常常常常常常常常常常常常常常常常用專專專專專專專專	上岡 学 大岡 ョト 吉冨 芳正 吉冨 芳正 半沢 幹一 僅少休講 伊藤久仁子/金井圭太郎 僅少休講 澤田 康徳 樋山 憲彦 僅少休講 上田祥晴/中城芳裕 上田祥晴/中城芳裕 川上 雅子 川上 雅子 C.ホスキンズ L.スウェイン 松ヶ枝 孝之	5 24 5 5 0 6 6 18 16
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 公民科教育の理論と指導 後術科教育の理論と方法 実施科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と実践 英語科教育の理論と実践_01 英語科教育の理論と実践_02	後前後後通通通通通通通通通前後通通通通期期期年年年年年年年年年期期年年年年	金金水水金水火火月月火金火水水金月金火	2 5 1 2 3 2 5 4 1 2 5 3 3 4 3 4 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	教教教教文文教教教教教教教家家文国教教養養養養養芸芸養養養養養養政政芸際養養	非非非專專非非非非非非專專專專專等常常常常常常常常常常常常常常常常等等常常常	上岡 学 大岡 ヨト 吉冨 芳正 吉冨 芳正 半沢 幹一 僅少休講 伊藤久仁子/金井圭太郎 運少休講 澤田 康徳 樋山 憲彦 僅少休講 上田祥晴/中城芳裕 上田祥晴/中城芳裕 川上 雅子 C.ホスキンズ L.スウェイン 松ヶ枝 奏太 鮫島 慶太	61 25 24 5 5 0 6 6 6 18 16 21
例活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 数育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 と民科教育の理論と指導 を成科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と実践 支語科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と実践 支語科教育の理論と実践 支語科教育の理論と実践_01 英語科教育の理論と実践_01 英語科教育の理論と実践_02 人語科教育の理論と方法	後前後後通通通通通通通通前後通通通通前期期期年年年年年年年年期期年年年年期	金金水水金水火火月月火金火水水金月金火月	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 5 3 3 4 3 4 3 5	教教教教文文教教教教教教教家家文国教教文養養養養養養養養養政政芸際養養芸	非非非專專非非非非非非專專專專非非專專常常常常常常常常常常常常常常常常常常常常	上岡 学 大岡 ヨト 吉冨 芳正 吉冨 芳正 半沢 僅少休講 伊藤久仁子/金井圭太郎 僅少休講 澤田 康徳 樋山 憲彦 僅少休講 上田祥晴/中城芳裕 上田祥晴/中城芳裕 川上 雅子 C.ホスキンズ L.スウェイン 松ヶ枝 慶太 岡見 さえ	61 25 24 5 5 0 6 6 18 16 21 19
例活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 と民科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法_01 英語科教育の理論と実践_01 英語科教育の理論と実践_01 英語科教育の理論と方法 英語科教育の理論と実践_02 英語科教育の理論と方法 公語科教育の理論と実践	後前後後通通通通通通通通前後通通通通前前期期期年年年年年年年年期期年年年期期	金金水水金水火火月月火金火水水金月金火月金	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 5 3 3 4 3 5 5 4 4 4 3 5 4 4 4 4 4 4 4	教教教教文文教教教教教教教家家文国教教文文養養養養養養養養養政政芸際養養芸芸	非非非專專非非非非非非專專專專常常常常常常常常常常常常常常常常常常的生任任任的動物。	上岡 学 大岡 ヨト 吉冨 芳正 吉冨 芳正 半沢 幹一 僅少休講 伊藤久仁子/金井圭太郎 僅少休講 澤田 康徳 樋山 憲彦 上田祥晴/中城芳裕 上田祥晴/中城芳裕 川上 雅子 C.ホスキンズ L.スウェイン 松ヶ枝 慶太 岡見 さやか	61 25 24 5 5 0 6 6 18 16 21 19
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02 社理歴史科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 を民科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法_01 英語科教育の理論と方法_02 英語科教育の理論と方法 英語科教育の理論と方法 英語科教育の理論と方法 英語科教育の理論と方法 英語科教育の理論と方法	後前後後通通通通通通通通前後通通通通前前前期期期年年年年年年年年期期年年年期期期	金金水水金水火火月月火金火水水金月金火月金木	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 5 3 3 4 3 5 4 3 4 3 4 3 5 4 4 3 4 3 5 5 4 4 4 4	教教教教文文教教教教教教教家家文国教教文文文養養養養養養養養養政政芸際養養芸芸芸	非非非專專非非非非非非專專專專非專專專等常常常常常常常常常常常常常常常常常常的工作任任任的對	上岡学古富芳正吉富芳正書芳正学子/金井圭太郎伊藤久仁子/金井圭太郎康徳選少大選少大上田祥晴/中城芳裕上田祥晴/中城芳裕川上雅子C.ホウェイン大松ら島さる高大さる高大大会	61 25 24 5 5 0 6 6 6 18 16 21 19 10 7 30
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 数育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 と民科教育の理論と指導 を民科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と実践 表述科教育の理論と実践 更語科教育の理論と方法 支語科教育の理論と実践 更語科教育の理論と実践_02 英語科教育の理論と実践_02 五語科教育の理論と実践_02 五語科教育の理論と実践 更語科教育の理論と実践 表語科教育の理論と実践 表語科教育の理論と実践 表語科教育の理論と実践 表語科教育の理論と実践	後前後後通通通通通通通通前後通通通前前前後期期期期年年年年年年年年期期年年年年期期期期	金金水水金水火火月月火金火水水金月金火月金木木	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 5 3 3 4 3 5 5 4 4 4 3 5 4 4 4 4 4 4 4	教教教文文教教教教教教教家家文国教教文文文文養養養養養芸芸養養養養養政政芸際養養芸芸芸芸芸	非非非專專非非非非非非專專專專專專專專專等常常常常常常常常常常常用學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的	上岡 学 大岡 ヨト 吉冨 芳正 吉冨 芳正 半沢 幹一 僅少休講 伊藤久仁子/金井圭太郎 僅少休講 澤田 康徳 樋山 憲彦 上田祥晴/中城芳裕 上田祥晴/中城芳裕 川上 雅子 C.ホスキンズ L.スウェイン 松ヶ枝 慶太 岡見 さやか	61 25 24 5 5 0 6 6 18 16 21 19
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と方法 後術科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 支語科教育の理論と方法 英語科教育の理論と方法 英語科教育の理論と実践 英語科教育の理論と実践 英語科教育の理論と実践 英語科教育の理論と方法 英語科教育の理論と方法 人語科教育の理論と方法 人語科教育の理論と方法 人語科教育の理論と方法 人語科教育の理論と方法 人語科教育の理論と方法 人語科教育の理論と方法	後前後後通通通通通通通通前後通通通前前前後前前期期期年年年年年年年年期期年年年期期	金金水水金水火火月月火金火水水金月金火月金木	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 3 3 4 3 5 4 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	教教教教文文教教教教教教教家家文国教教文文文養養養養養養養養養政政芸際養養芸芸芸	非非非專專非非非非非非專專專專專專專專專專等常常常常常常常常常常常是任任任的對對的對對的對對的	上岡大田吉富芳正吉富芳正吉富芳正学り一伊藤久仁子/金井圭太郎慶徳澤田康徳上田祥明/中城上田祥明/中城芳裕川上雅子C.ホウェイン大を校島ささ一大の </td <td>61 25 24 5 5 0 6 6 18 16 21 19 10 7 30 15</td>	61 25 24 5 5 0 6 6 18 16 21 19 10 7 30 15
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_02 社会科教育の理論と指導 也理歴史科教育の理論と指導 公民科教育の理論と指導 を成解教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 家庭科教育の理論と方法 支語科教育の理論と方法 英語科教育の理論と実践_01 英語科教育の理論と実践_01 英語科教育の理論と実践_01 英語科教育の理論と実践_02 ム語科教育の理論と実践_02 ム語科教育の理論と実践 支語科教育の理論と実践 英語科教育の理論と実践 支語科教育の理論と実践 支語科教育の理論と実践 支語科教育の理論と実践 支語科教育の理論と実践 支語科教育の理論と実践 支語科教育の理論と実践 支語科教育の理論と対方法 支語科教育の理論と対方法 支語科教育の理論と対方法 支語科教育の理論と対方法 支語科教育の理論と対方法 支語科教育の理論と対方法	後前後後通通通通通通通通前後通通通前前前後前前前期期期年年年年年年年年期期年年年年期期期期期期期期期期	金金水水金水火火月月火金火水水金月金火月金木木火木火	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 3 3 4 3 5 4 4 3 3 5 4 4 3 3 4 4 3 4 4 4 4	教教教教文文教教教教教教教家家文国教教文文文文文文文養養養養養養養養養養政政芸際養養芸芸芸芸芸芸芸芸芸芸	非非非專專專非非非非非事專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專	上大吉吉吉 学	61 25 24 5 5 0 6 6 18 16 21 19 10 7 30 15 51 30 44
制活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と指導 也理科教育の理論と指導 と代科教育の理論と方法 家庭科教育のの理論と方法 家庭科教育のの理論と方法 家庭科教育のの理論と方法 家庭科教育のの理論と方法 家庭科教育のの理論と方法 家庭科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方法 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論と方 英語科教育のの理論とと方 英語科教育のの理論とと方 英語科教育のの理論とと方 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述 表述	後前後後通通通通通通通通道通通通通通通前前前後前前前前期期期期年年年年年年年年期期年年年期期期期期期期期期期	金金水水金水火火月月火金火水水金月金火月金木木火木火月	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 3 3 4 3 5 4 4 3 5 4 4 3 5 4 4 4 3 5 4 4 4 5 5 4 4 4 5 5 4 4 4 5 5 4 4 4 5 5 5 4 4 5 5 5 4 4 5 5 5 5 4 4 5 5 5 5 4 5	教教教文文教教教教教教教家家文国教教文文文文文文文文養養養養養芸芸養養養養養養政政芸際養養芸芸芸芸芸芸芸芸芸芸芸芸芸	非非非專專非非非非非非專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專	上大吉吉 書	61 25 24 5 5 0 6 6 18 16 21 19 10 7 30 15 51 30 44 44
時別活動及び総合的な学習の時間の理論と指導_01 教育課程の意義と編成_01 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 教育課程の意義と編成_02 (新) 国語科教育の理論と方法_01 国語科教育の理論と方法_02 国語科教育の理論と実践_01 国語科教育の理論と実践_02	後前後後通通通通通通通通前後通通通前前前後前前前期期期年年年年年年年年期期年年年年期期期期期期期期期期	金金水水金水火火月月火金火水水金月金火月金木木火木火	2 5 1 2 3 2 5 5 4 1 2 5 3 3 4 3 5 4 4 3 3 2 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	教教教教文文教教教教教教教家家文国教教文文文文文文文養養養養養養養養養養政政芸際養養芸芸芸芸芸芸芸芸芸芸	非非非專專專非非非非非事專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專專	上大吉吉吉 学	61 25 24 5 5 0 6 6 18 16 21 19 10 7 30 15 51 30 44

## 2020 (令和2) 年度 教育実習者数 (実習校別)

							高等	学校						1	中学核	ξ				,	小学校	ζ	
学의	⅓・学科・	コース	習者	j	東京者	ß	地	方	併	設	合	東京	京都	地	方	併		合	東京	京都	地	方	合
子印	) · → // ·	<u> </u>	実習者数合計	公立	その他	協力校	公 立	その他	共立高校	共立二高	計	公立	その他	公 立	その他	共立中学	共立二中	計	公立	その他	公立	その他	計
	被	服	8	1			5	1			7		1					1					0
	食物	食物学	6	1			1				2	1		2			1	4					0
家	栄養	管理栄 養士	0								0							0					0
家政学部	建築 デザ	建築	0								0							0					0
部	イン	デザ イン	0								0							0					0
	科目等	等履修	1					1			1							0					0
	Ī	+	15	2	0	0	6	2	0	0	10	1	1	2	0	0	1	5	0	0	0	0	0
		ド語 文学	6				1	2			3	1		2				3					0
	英 英米		0								0							0					0
	フラン フランフ	⁄ス語 〈文学	0								0							0					0
文	劇芸	芸術	1						1		1							0					0
文芸学部	造形	芸術	0								0							0					0
計	文芸	教養	4				1			1	2			2				2					0
	文芸メ	ディア	2					1		1	2							0					0
	科目等	等履修	1			1					1							0					0
	Ī	+	14	0	0	1	2	3	1	2	9	1	0	4	0	0	0	5	0	0	0	0	0
国	国際	学科	10	1			1	2	1	1	6	1		1		1	1	4					0
際学	科目等	等履修	0								0							0					0
部	Ī	+	10	1	0	0	1	2	1	1	6	1	0	1	0	1	1	4	0	0	0	0	0
	合 į	†	39	3	0	1	9	7	2	3	25	3	1	7	0	1	2	14	0	0	0	0	0

<sup>※</sup> 中高併設校の実習実施で中高の区分が不明の場合は、本人の希望校に算入した。 ※ 私立および国立大学付属は、その他に算入した。

## 2020 (令和2) 年度 教育実習者数 (教科別)

			実	18181181818181818181818181818181818			U18118181818181818181818181818	実 習	教科	UNININININININININININININININININININI	p1181818181818181p110101p1	111111111111111111111111111111111111111	
学部	学部・学科・コース		実習者数合計	家庭	美術	国語	英 語	仏 語	情 報	社 会	地理歴史	公 民	栄養
	被	服	8	8									
	食物	食物学	6	6				5					
家	食物栄養	管理栄 養士	0										
家政学部	建築	建築	0										
)   	デザイン	テ゛サ゛イン	0						***************************************				
	科目等	等履修	1	1									
	計		15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	日本語 日本文学 英語 英米文学 フランス語 フランス文学		6			6							
			0										
			0										
文	劇	芸術	1				1						
文芸学部	造形	芸術	0										
一	文芸	教養	4			3			1				
	文芸ス	ペディア	2		1			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1				
	科目等	等履修	1						1				
		<del>i</del> †	14	0	1	9	1	0	3	0	0	0	
玉	国際	学科	10				7				2	1	
[際学部	科目等	等履修	0										
一一		<del> </del>	10	0	0	0	7	0	0	0	2	1	
	合 if	<del> </del>	39	15	1	9	8	0	3	0	2	1	

#### 2020(令和2)年度介護等体験者数概要

#### 2020(令和2)年度 社会福祉施設(学部-年次等別)

	3年次	4年次	科目等履修生	合計
家政学部	20	2	0	22
文芸学部	29	3	0	32
国際学部	13	6	0	19
合計	62	11	0	73

<sup>※</sup>文芸学部4年生のうち1名は、社会福祉施設(5日間)のみの体験(特別支援学校は3年次に体験完了)。

#### 2020(令和2)年度 特別支援学校(学部・学校等別)

	墨田特別支援学校	水元特別支援学校	介護等体験 代替措置対象者	合計
家政学部	6	3	13	22
文芸学部	2	20	8	30
国際学部	9	8	3	20
合計	17	31	24	72

<sup>※</sup>新型コロナウィルス感染症の影響により予定していた学校での受け入れが不可となり、体験を行うことが 困難となった学生は、文部科学省「令和2年度に限り特定的に行う介護等体験代替措置」を受けた。

<sup>※</sup>社会福祉施設での介護等体験は、全員が東京都の社会福祉施設にて体験。

## 2020 (令和2) 年度卒業学生 教員就職先 (教科別免許取得者数) 一覧

#### 家政学部 教員免許取得者数 14名

	地域/学校種	職種	教科	免許取得教科
1	茨城県公立高等学校	教諭	家庭	家庭
2	千葉県公立中学校	教諭	家庭	家庭
3	千葉県公立中学校	教諭	家庭	家庭
4	東京都公立中学校	教諭	家庭	家庭
5	東京都公立中学校	常勤講師	家庭	家庭

#### 文芸学部 教員免許取得者数 12名

	地域/学校種	職種	教科	免許取得教科
1	埼玉県公立中学校	不明	国語	国語
2	東京都私立高等学校	不明	国語	国語
3	東京都私立高等学校	不明	国語	国語

国際学部 教員免許取得者数 10名

# 【2020(令和2)年度 教職課程運営に係る委員会組織】

全学共通	教育委員会	委員
委員長	学 長 ◎	川久保 清
委員	副学長	村上 昌弘
委員	副学長	村上 隆
委員	家政学部長	堀 啓二
委員	文芸学部長	深津 謙一郎
委員	国際学部長	西山 暁義
委員	看護学部長	北川 公子
委員	ビジネス学部長	植田 和男
委員	生活科学科長	山口 庸子
委員	文科長	高橋 修
委員	全学共通教育専門委員会委員長	藤田 雅夫
委員	全学共通教育専門委員会副委員長	川上 雅子
委員	教務課統括課長	後藤 弘太郎
委員	その他全学共通教育委員会委員長が必要と認める者	鈴木 孝之

全学共通	数育専門委員会		委員			
委員	自律と努力コア分科会委員長		石井	久生		
委員	語学分科会委員長		鶴田	達成		
委員	情報リテラシー分科会委員長		藤田	岳久		
委員	教養分科会委員長		山口	庸子		
委員長	協働とリーダーシップコア分科会委員長	0	藤田	雅夫		
副委員長	教職課程分科会委員長	0	川上	雅子		
委員	学芸員課程分科会委員長		長崎	巖		
委員	教務課担当課長		宮澤	康子		

- ・◎:委員長 ・○:副委員長 ・任期:2020年4月1日~2021年3月31日(ただし、職制に基づく場合や定年の 場合は、当該期日による。)
- •再任を妨げない。
- ・全学共通教育専門委員会委員長は、自律と努力コア分科会委員長、語学 分科会委員長、情報リテラシー分科会委員長、教養分科会委員長及び協働とリーダーシップコア分科会委員長の中から学長が任命する。
- ・全学共通教育専門委員会専門委員会副委員長は、教職課程分科会委員 長及び学芸員課程分科会委員長の中から学長が任命する。
- ・分科会の委員長は学長が任命する。

呈分科会		委員
Ti di		安藤 嘉奈子
ZF		C.ホスキンズ
FB		西村 史子
<b>五</b> 教育専門委員会 3号委員		宮澤 康子
	0	川上 雅子
学共通教育委員会委員長が必要と認める者		半沢 幹一
		谷田貝 雅典
	呈分科会 部 部 函数育専門委員会 3号委員 登共通教育委員会委員長が必要と認める者	部 部 部 函教育専門委員会 3号委員 ◎

教員免許更新講習運営委員会 (教職課程分科会委員長の諮問機関)	委員
教職課程担当者(必修)	西村 史子
教職課程担当者(生徒指導)	安藤 嘉奈子
各教科教育研究担当者(国語)	半沢 幹一
各教科教育研究担当者(美術)	渡部 直
各教科教育研究担当者(家庭)	川上 雅子
各教科教育研究担当者(英語)	C.ホスキンズ
各教科教育研究担当者(英語)	L.スウェイン
各教科教育研究担当者(情報)	谷田貝 雅典
教務課担当課長	宮澤 康子

教職課程履修カルテワーキンググループ (教職課程分科会委員長の諮問機関)	委員
教職	西村 史子
教職	安藤 嘉奈子
栄養教諭	瀬戸 美江
家庭	川上 雅子
国語	半沢 幹一
英語	C.ホスキンズ
仏語	田口 亜紀
美術	渡部 直
社会	_
情報	谷田貝 雅典