2020年度前期 授業評価アンケート結果 【大学・短大】

基礎データ

●実施期間:2020年6月1日(月)~8月23日(日)23:59

● 対象科目:全前期終了科目(履修者が 4 名以下の授業は除く)

● 全体の回答率:全回答者数/全履修者数

	2019年前期	2020年前期
大学・短大科目	48.5% 20,053人/41,333人	56.0% 25,597人/45,730人
大学院科目	44.6% 37人/83人	64.6% 51人/79人

基礎データ

• 設問項目

- 設問 1. この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。 (必須)
- 1. 到達目標以上(S評価相当) 2. 到達目標(A評価相当) 3. 到達目標未満~単位修得目標以上(B評価相当) 4. 単位修得目標(C評価相当) 5. 単位修得目標未満(D評価相当)

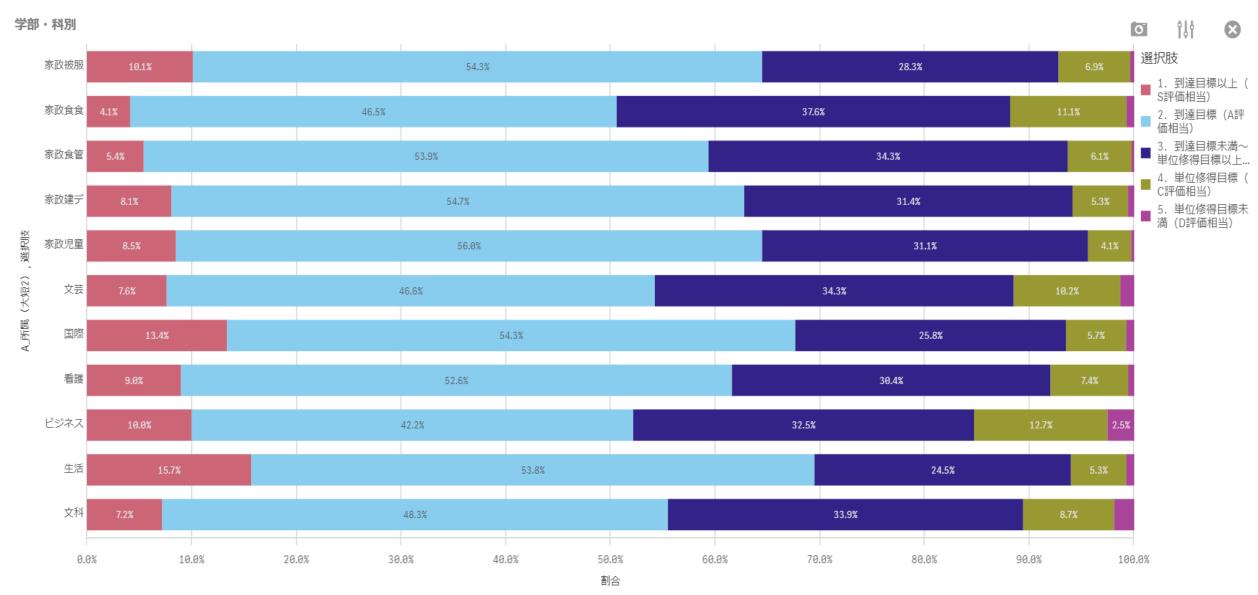
設問2. 設問1の回答理由を具体的に記入してください。(必須)

- 設問3.授業の進め方に工夫は感じられましたか。 (必須) 1. 強く感じた 2. 感じた 3. あまり感じられなかった 4. 全く感じられなかった
- 設問4. 設問3の回答理由を具体的に記入してください。(必須)

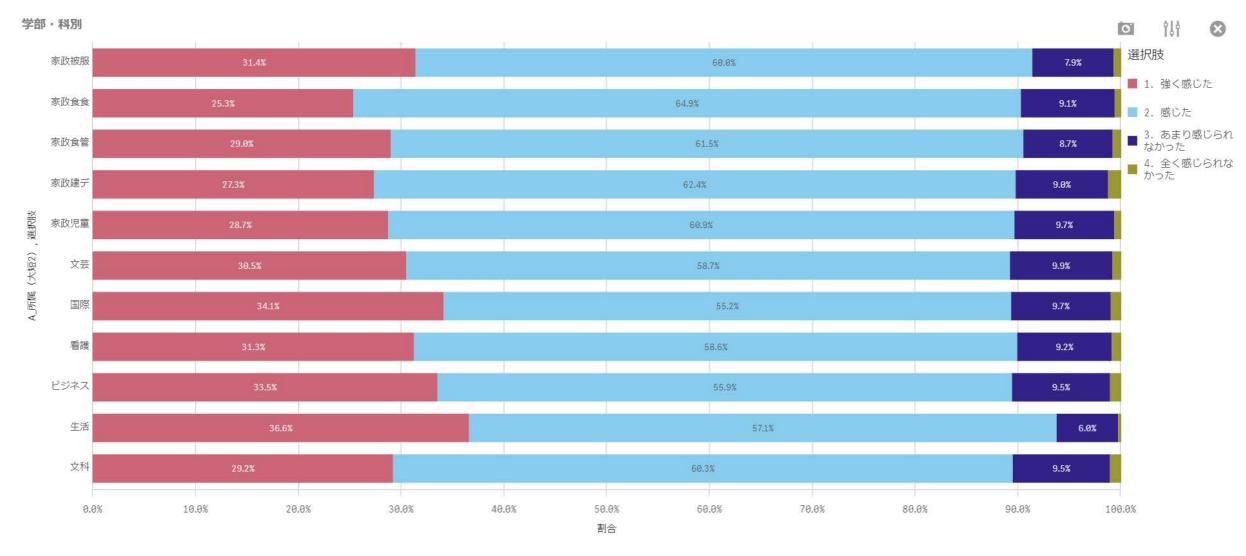
- 設問 5. この授業での毎週の学修時間(授業 1 回あたりの平均) はどれくらいでしたか。(必須)
 - ※この学修時間には、オンライン授業でのweb会議(Google meet や Zoom など)に参加した時間、用意された動画や資料を閲覧した時間、対面授業(実験・実習等)での時間に加え、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報を検索した時間など授業に関わる全ての時間を含めてください。
- 1. 3 時間以上 2. 2 時間以上-3 時間未満 3. 1 時間以上 2 時間未満 4. 30 分以上-1 時間未満 5.30 分未満
- 設問 6. 総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。(必須)
- 1. 大いに有意義であった 2. 有意義であった 3. やや有意義であった 4. あまり有意義でなかった
- 5. 全く有意義でなかった
- 設問7. その他、この授業に対するあなたの受講態度も含めて、感想や意見等を記入 してください。
 - ※オンラインでの授業の実施や、教室・スケジュールの変更等により、どのような影響があったのか上記の回答を踏まえて具体的に記入してください
- 設問8.授業担当教員は、授業中に本アンケート回答の呼びかけをしていましたか。 (必 須)
- 1. していた 2. していなかった

2020年度前期の集計結果

設問1. この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。

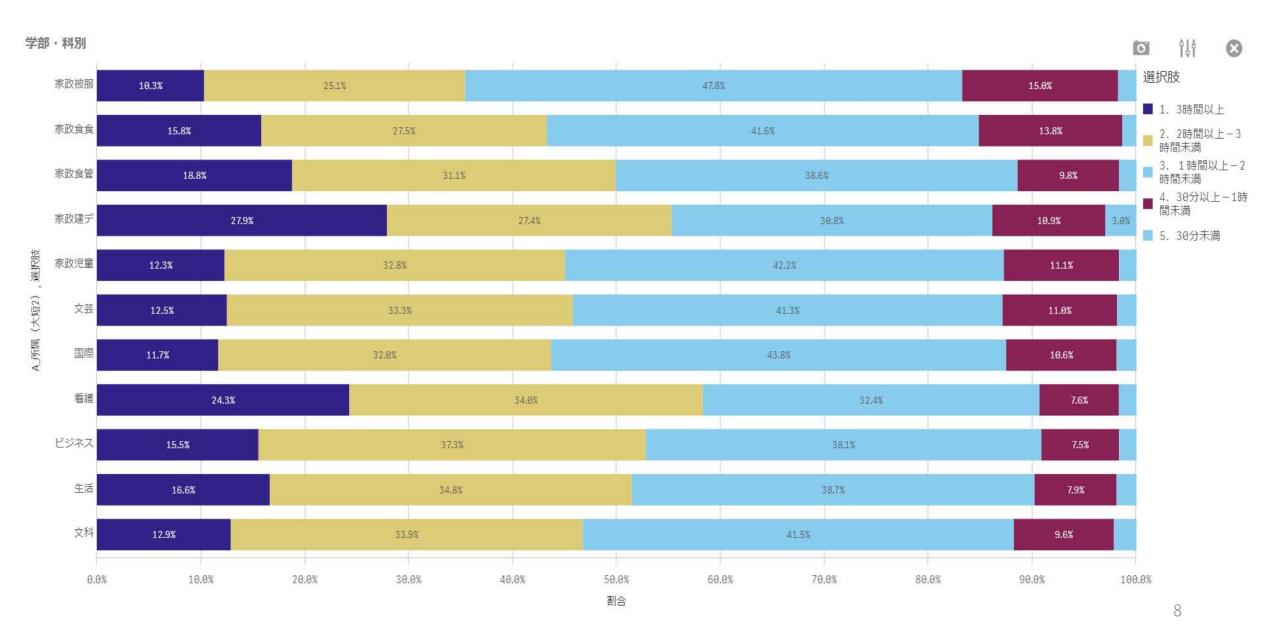


設問3. 授業の進め方に工夫は感じられましたか。

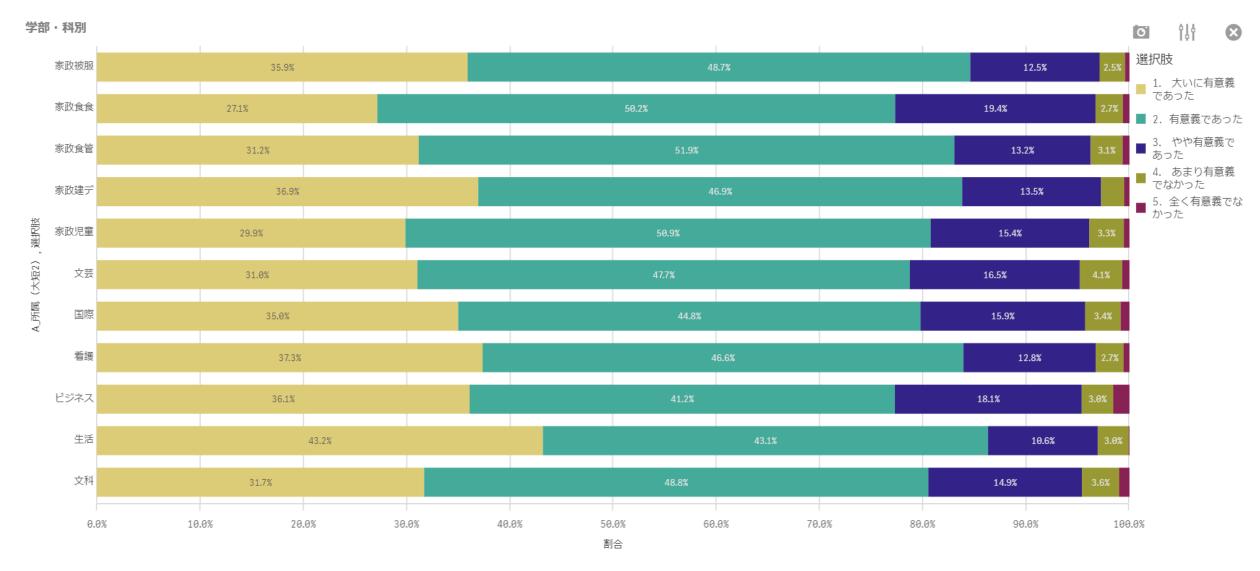


9割以上の学生が肯定的な回答だった。

設問 5. この授業での毎週の学修時間(授業 1 回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

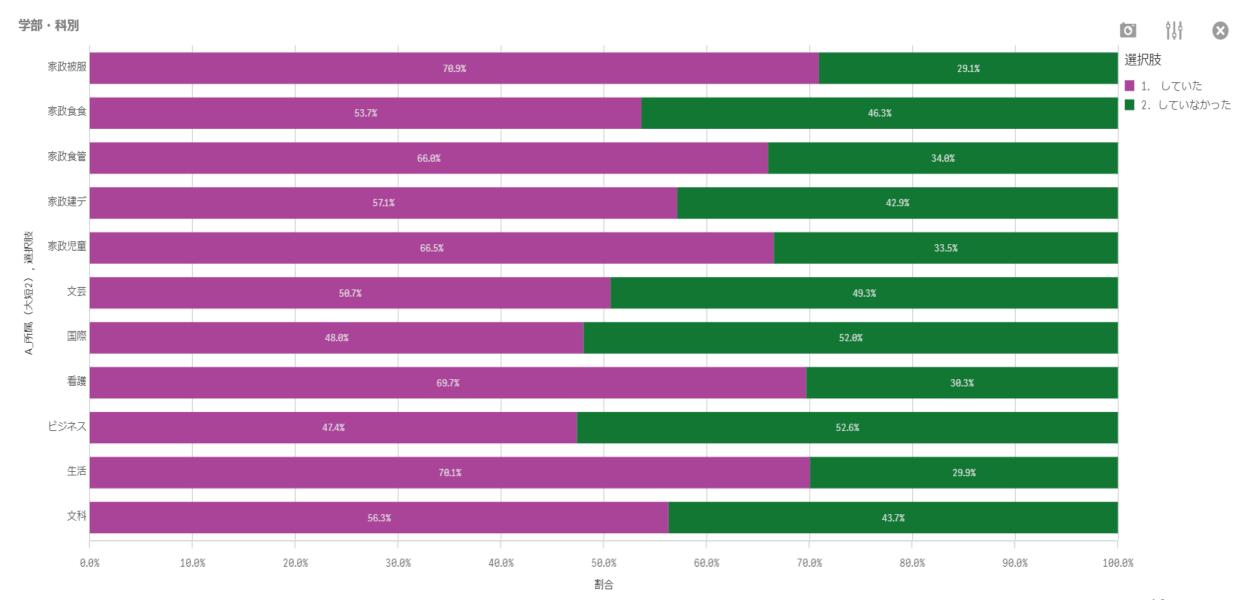


設問 6. 総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。



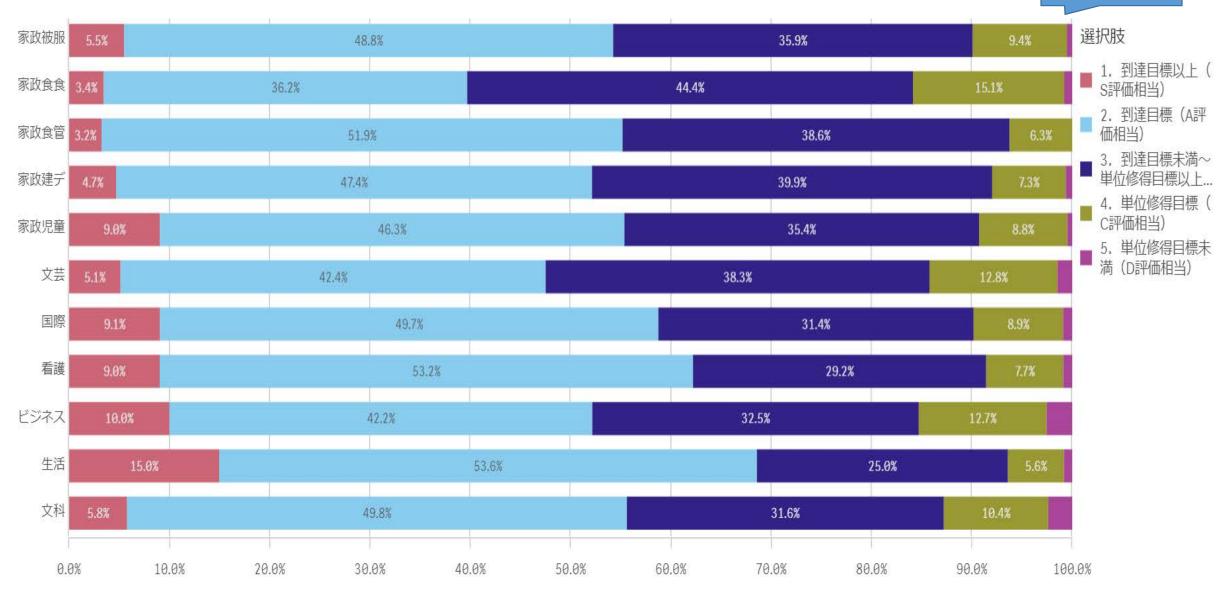
約8割以上の学生が「有意義であった」と回答。

設問8. 授業担当教員は、授業中に本アンケート回答の呼びかけをしていましたか。

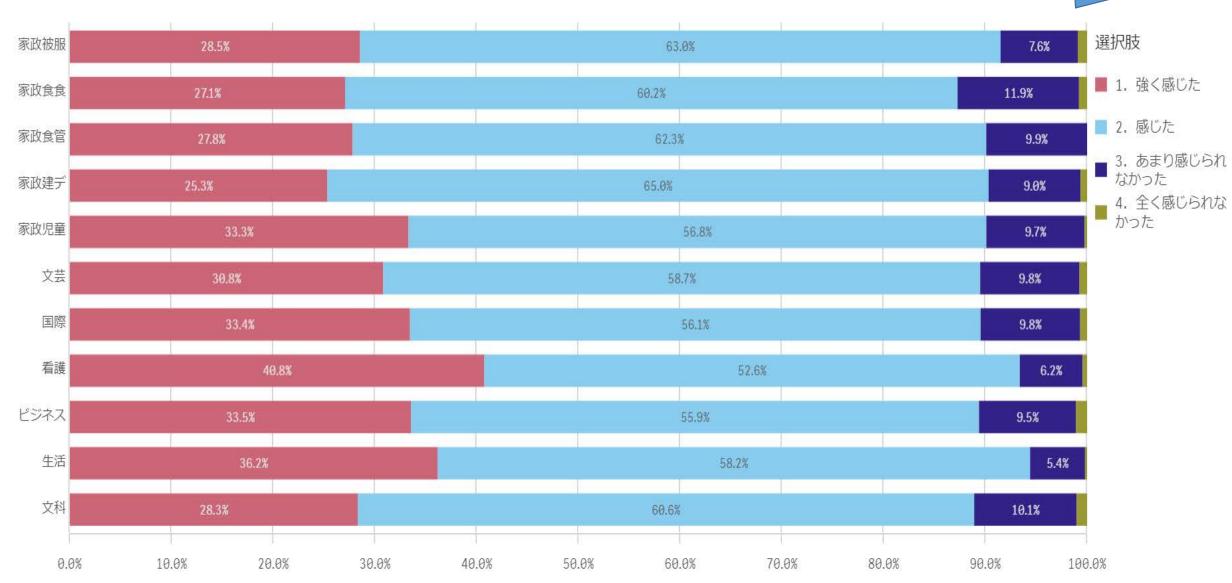


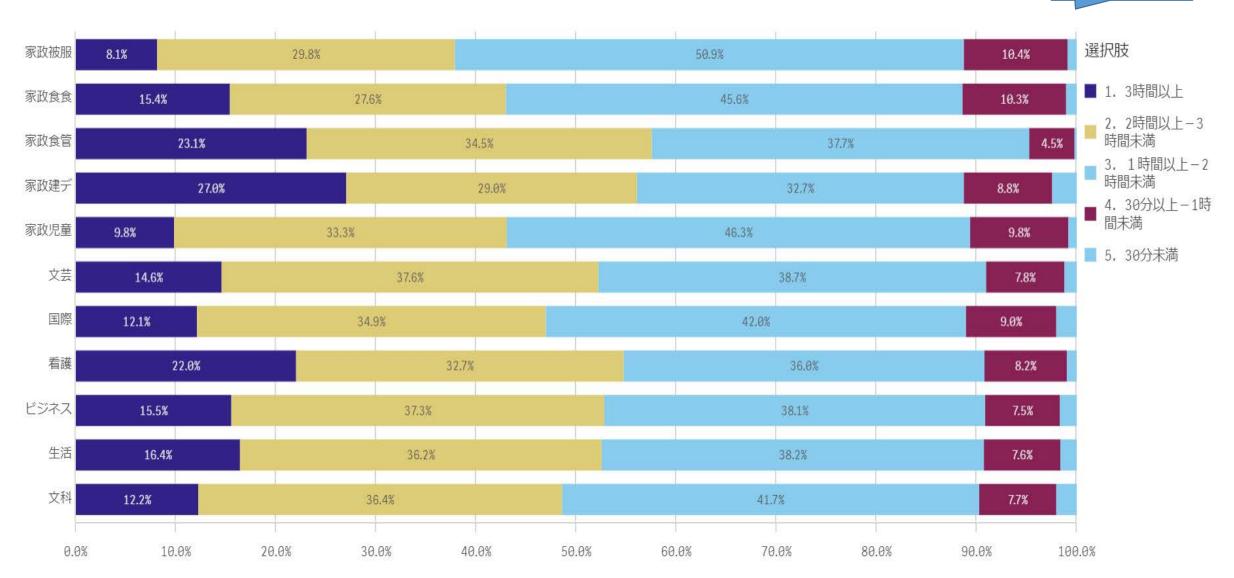
設問1. この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、 どこまで獲得できたと感じていますか。

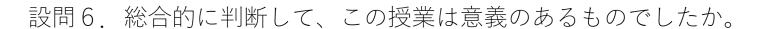




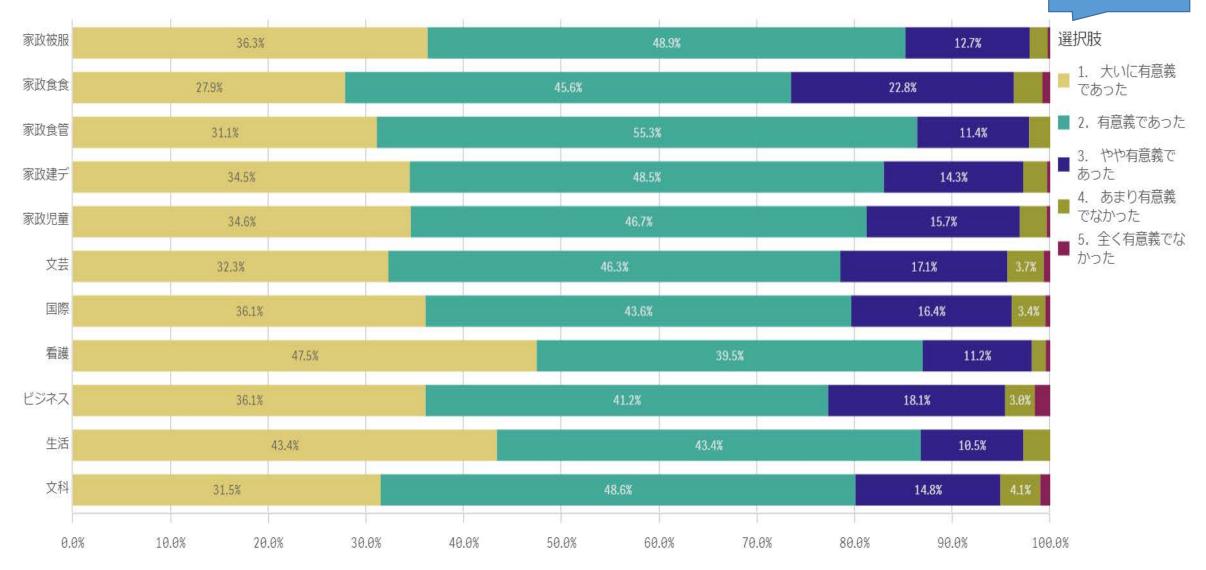
設問3. 授業の進め方に工夫は感じられましたか。



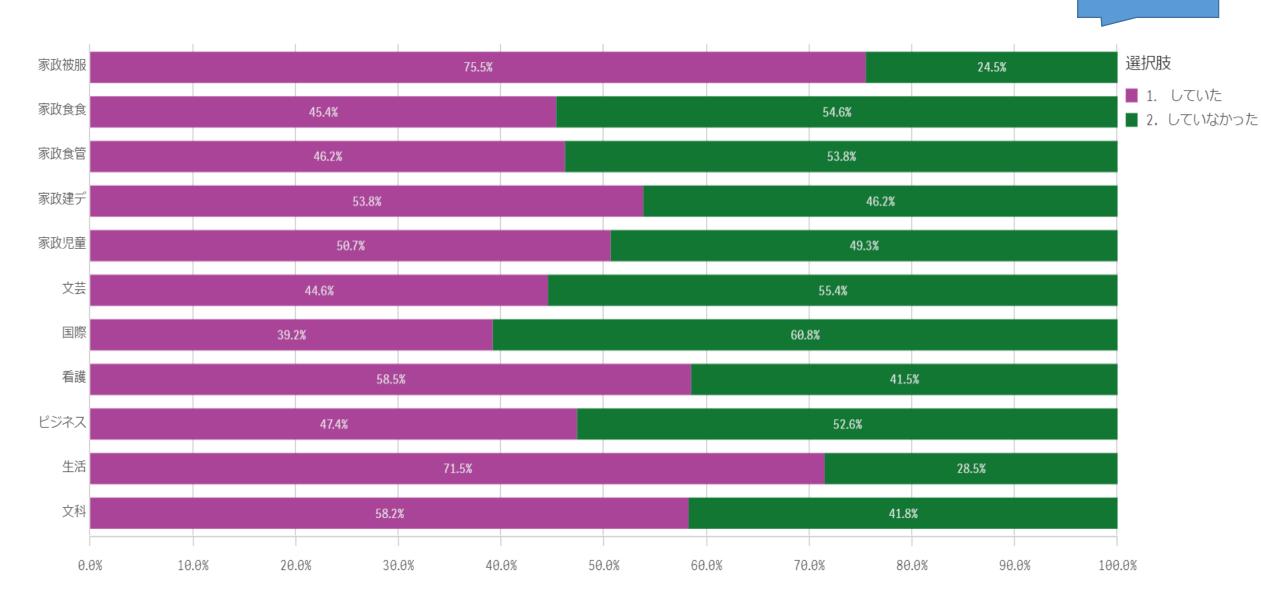








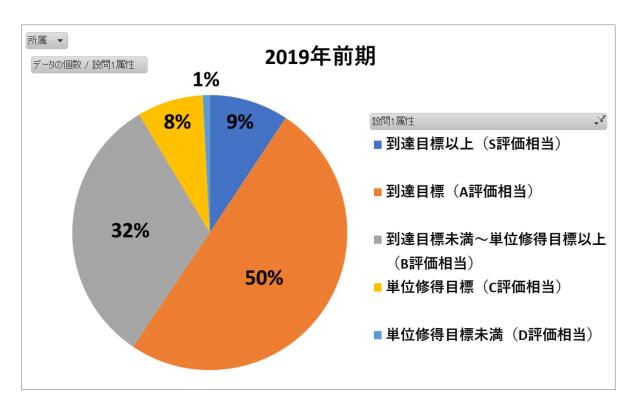
約8割以上の学生が「有意義であった」と回答。

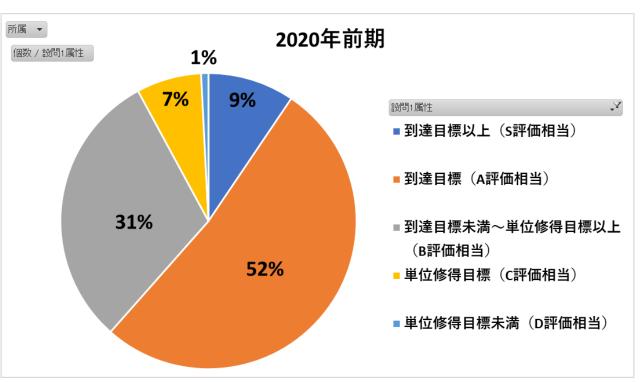


昨年度との比較

~対面授業とオンライン授業の比較~

【設問1】この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。





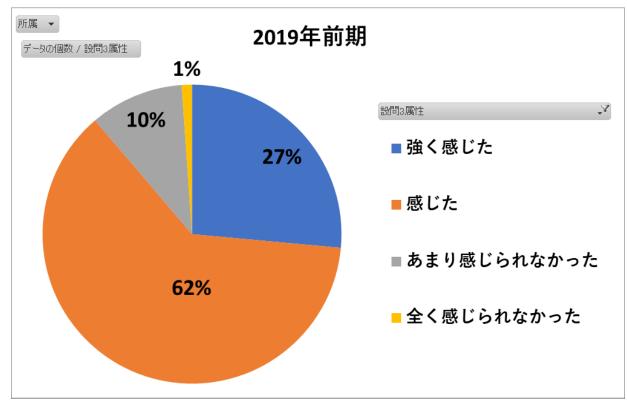
前年度より学生の自己評価は高かった。(A評価以上)

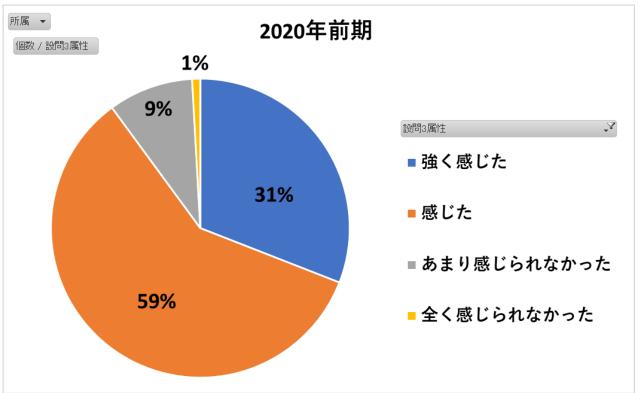
2019→59% 2020→61%

◆対象科目:

- ・ビジネスを除いたデータで比較(2019年のビジネスのデータがないため)
- ・大学院を除く全アンケート(全学共通と専門科目)を集約したものを比較
- ◆対象データ:未回答者除く
- ◆各学部学科の設問ごとの詳細グラフは別添

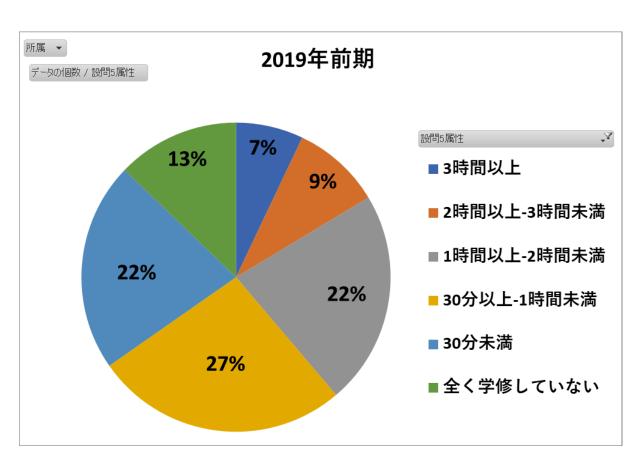
【設問3】授業の進め方に工夫は感じられましたか。





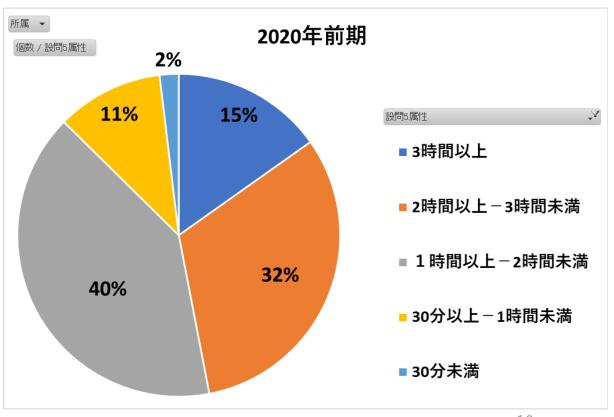
【設問5】授業外学修の時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、 作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、 PCやスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

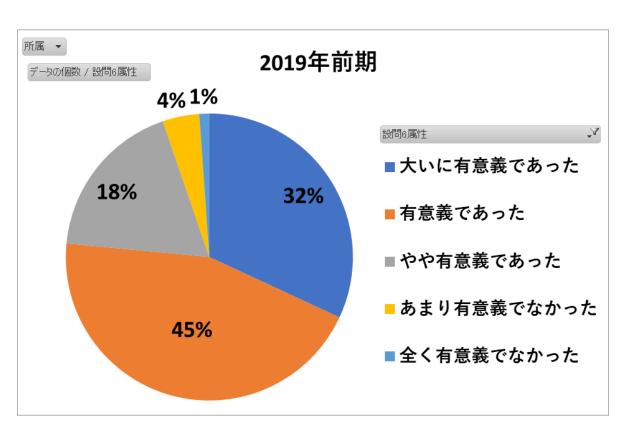


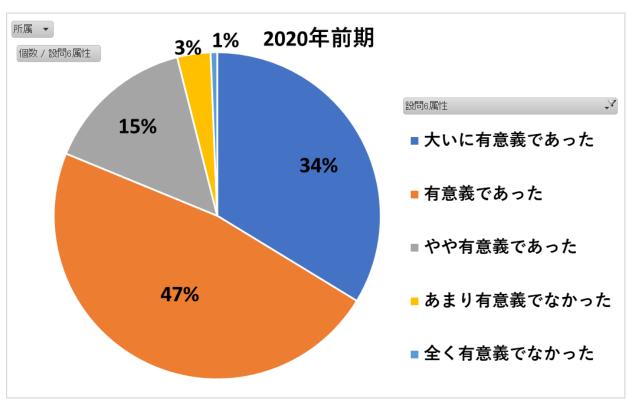
【設問5】この授業での毎週の学修時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。

※この学修時間には、オンライン授業でのweb 会議(Google meet や Zoom など)に参加した時間、用意された動画や資料を閲覧した時間、対面授業(実験・実習等)での時間に加え、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報を検索した時間など授業に関わる全ての時間を含めてください。



【設問6】総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。





満足度があがった 授業が価値のあるものだったのでは?

2019→**77**%

2020→81%

2020年度前期 授業評価アンケート結果 【大学院】

基礎データ

●実施期間:2020年7月6日(月)~8月23日(日)23:59

• 対象科目:全前期科目

● 全体の回答率:全回答者数/全履修者数

	2019年前期	2020年前期
大学・短大科目	48.5% 20,053人/41,333人	56.0% 25,597人/45,730人
大学院科目	44.6% 37人/83人	64.6% 51人/79人

基礎データ(設問項目)

- 設問1.この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。(必須)
- 到達目標以上(S評価相当)
 到達目標(A評価相当)
 到達目標未満~単位修得目標以上(B 評価相当)
 単位修得目標(C評価相当)
 単位修得目標未満(D評価相当)

- 設問2. 設問1の回答理由を具体的に記入してください。(必須)
- 設問3.授業の進め方に工夫は感じられましたか。(必須)
- 1. 強く感じた 2. 感じた 3. あまり感じられなかった 4. 全く感じられなかった
- 設問4. 設問3の回答理由を具体的に記入してください。(必須)

設問5.この授業での毎週の学修時間(授業1回あたりの平均)はどれくらいでしたか。 (必須)

- ※この学修時間には、オンライン授業での web 会議(Google meet や Zoom など)に 参加した時間、用意された動画や資料を閲覧した時間、対面授業(実験・実習等)で の時間に加え、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、授業に関連した情報を検索した時間など授業に関わる全ての時間を含めてください。
- 3時間以上 2.2時間以上-3時間未満 3.1時間以上-2時間未満 4.30分以上-1時間未満
 5.30分未満
- 設問 6. この授業は、ご自身の研究に寄与しましたか。(必須)
- 1. 大いに寄与した 2. 寄与した 3. どちらともいえない 4. あまり寄与しなかった
- 5. 全く寄与しなかった

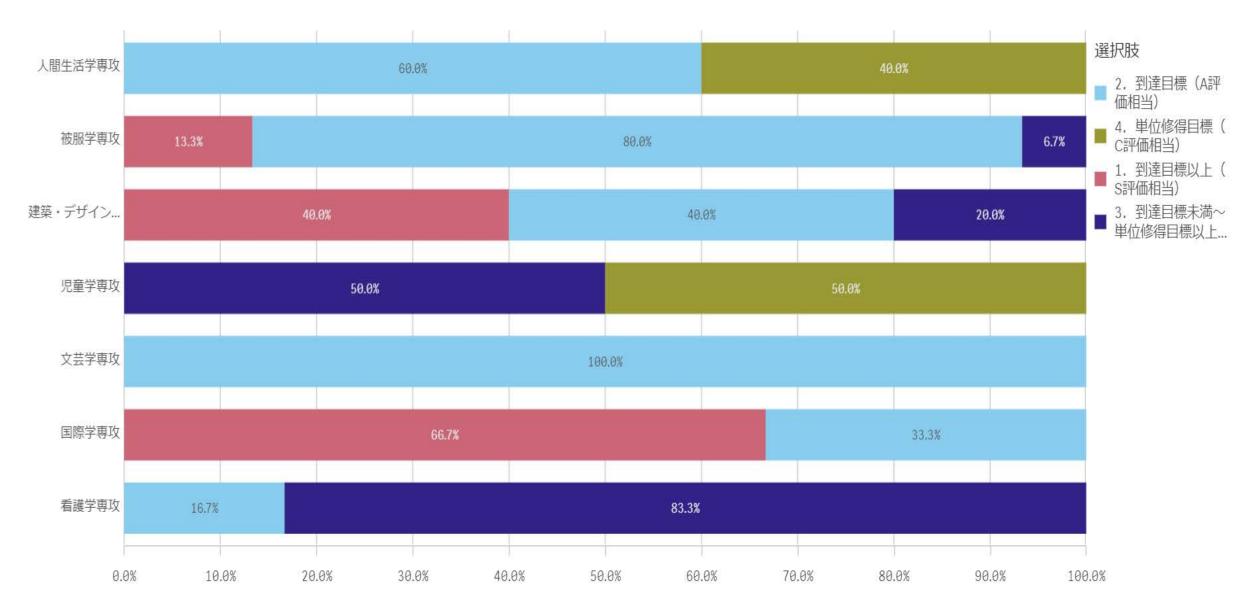
- 設問7. 総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。(必須)
- 1. 大いに有意義であった 2. 有意義であった 3. やや有意義であった 4. あまり有意義でなかった
- 全く有意義でなかった

- 設問8.その他、この授業に対するあなたの受講態度も含めて、感想や意見等を記入してください。
 - ※オンラインでの授業の実施や、教室・スケジュールの変更等により、どのような影響があったのか上記の回答を踏まえて具体的に記入してください

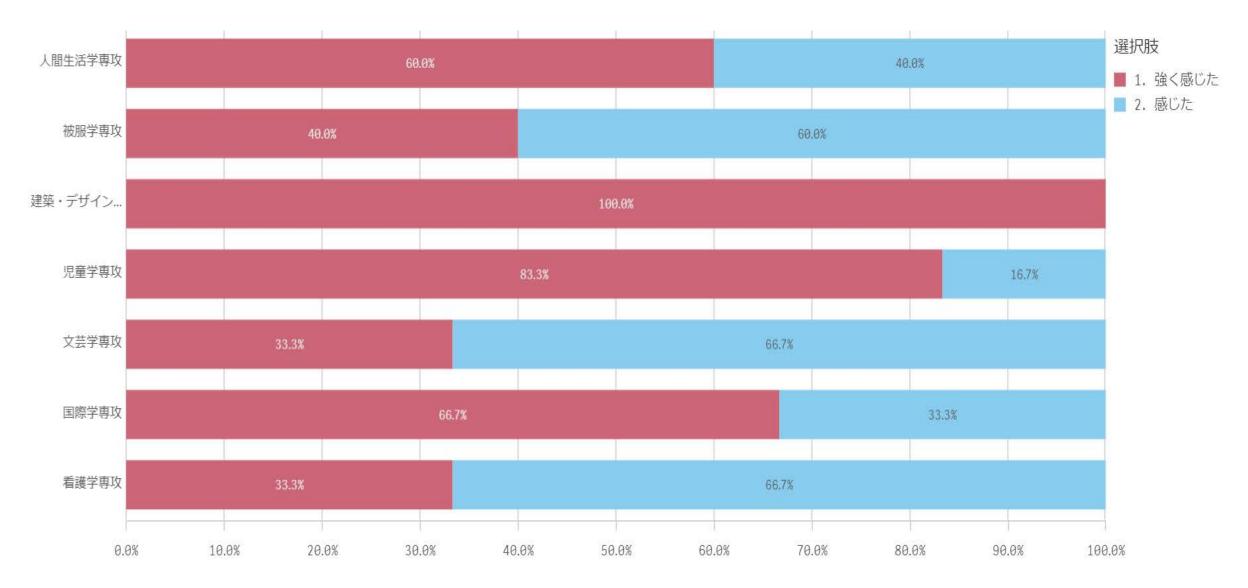
- 設問9.授業担当教員は、授業中に本アンケート回答の呼びかけをしていましたか。(必須)
- していた 2. していなかった

2020年度前期の集計結果

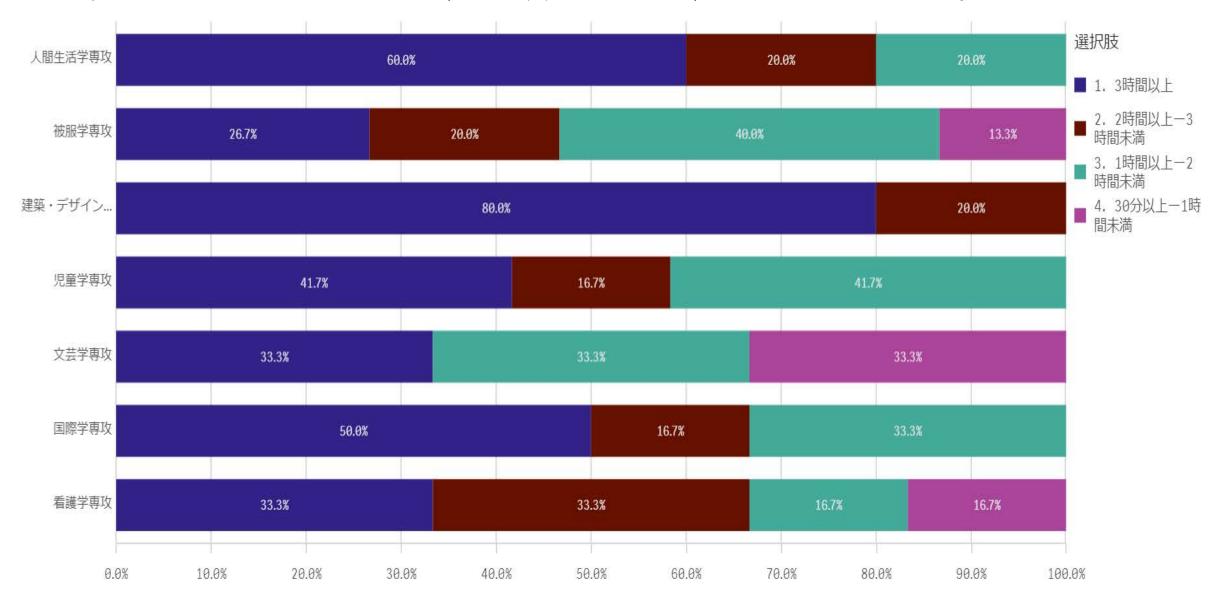
設問1.この授業を受けて、シラバスに掲げられている知識や能力を、どこまで獲得できたと感じていますか。



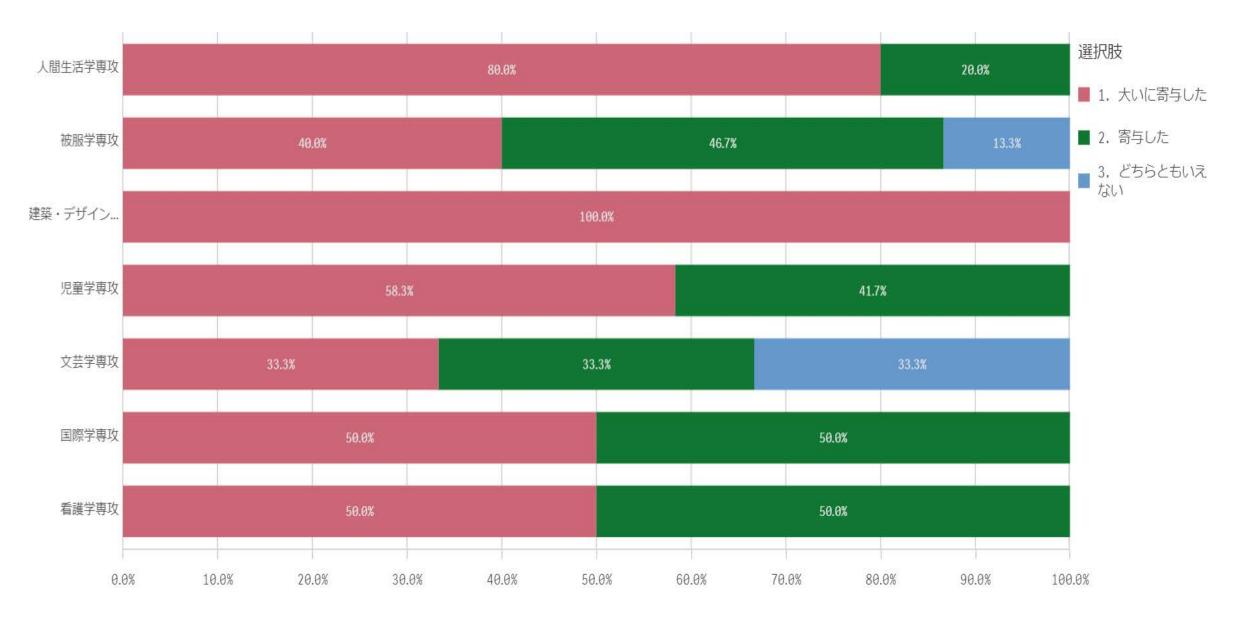
設問3. 授業の進め方に工夫は感じられましたか。



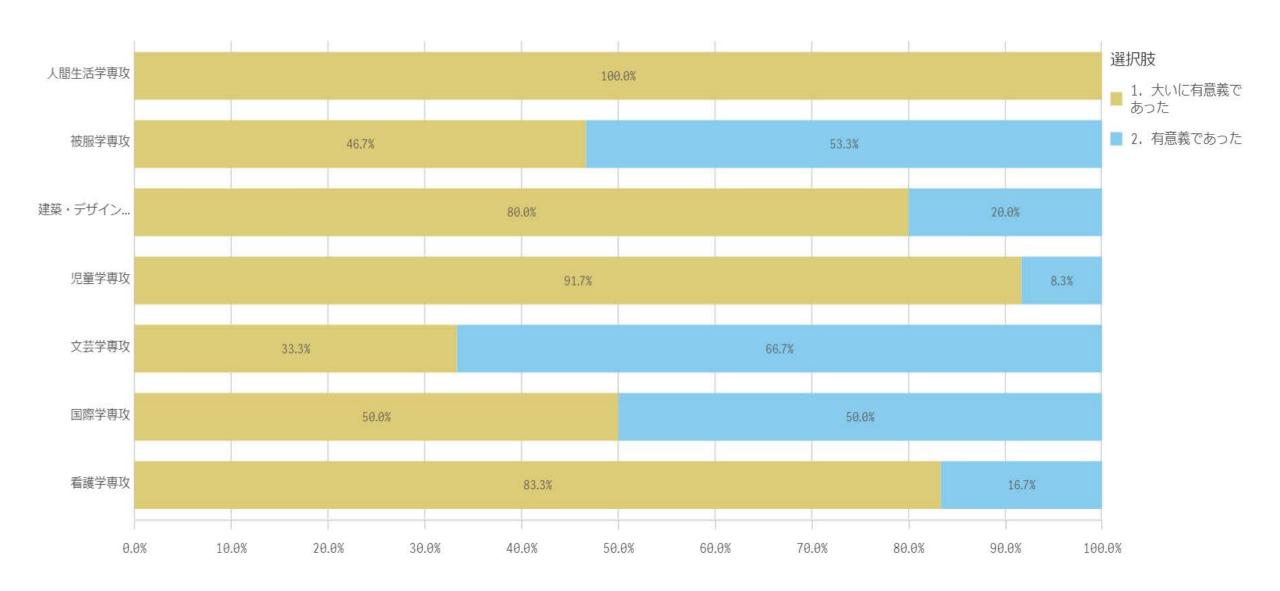
設問 5. この授業での毎週の学修時間(授業 1 回あたりの平均)はどれくらいでしたか。



設問 6. この授業は、ご自身の研究に寄与しましたか。



設問7. 総合的に判断して、この授業は意義のあるものでしたか。



設問9. 授業担当教員は、授業中に本アンケート回答の呼びかけをしていましたか。

