



## 共立女子大学・短期大学 学修行動調査（2年修了時アンケート）実施結果

### 1. 調査実施期間及び実施方法

実施期間 2021年3月24日～4月18日

実施方法 学内ポータルサイトを利用した Web アンケート

### 2. 設問項目

- ・ディプロマ・ポリシー自己評価
- ・社会人基礎力自己評価
- ・その他満足度
- ・授業時間外の学修時間
- ・相談できる人
- ・総合満足度

### 3. 回答率

	2020年度	2021年度
対象人数	1,084 人	1,111 人
回答人数	1,035 人	1,001 人
回答率	95.5%	90.1%

## 4. 回答結果

### ディプロマ・ポリシー自己評価

本学では、入学定員を持つ学部・科・専攻単位でディプロマ・ポリシーを定めており、「知識・理解」「技能」「思考・判断・表現」「関心・意欲・態度」の4観点で整理している。（本学のディプロマ・ポリシーはホームページよりご確認ください。）学部・科ごと、観点ごとに若干の差はあるが、入学時からの2年間で自己評価が高まっていることが確認できた。

Q. あなたは現時点でディプロマ・ポリシーに掲げられた能力をどの程度身に付けていますか。

家政学部被服学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	6.9%	83.9%	9.2%	0.0%
技能	2.3%	79.3%	18.4%	0.0%
思考・判断・表現	4.6%	79.3%	16.1%	0.0%
関心・意欲・態度	34.5%	59.8%	5.7%	0.0%

家政学部食物栄養学科 食物学専攻	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	0.0%	86.0%	14.0%	0.0%
技能①	0.0%	62.8%	34.9%	2.3%
技能②	2.3%	83.7%	14.0%	0.0%
思考・判断・表現	4.7%	79.1%	14.0%	2.3%
関心・意欲・態度	7.0%	39.5%	46.5%	7.0%

家政学部食物栄養学科 管理栄養士専攻	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	2.1%	80.9%	17.0%	0.0%
技能①	0.0%	70.2%	27.7%	2.1%
技能②	4.3%	78.7%	17.0%	0.0%
思考・判断・表現	0.0%	85.1%	14.9%	0.0%
関心・意欲・態度	2.1%	74.5%	23.4%	0.0%

家政学部建築・デザイン学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	7.3%	84.1%	8.5%	0.0%
技能①	1.2%	50.0%	42.7%	6.1%
技能②	3.7%	63.4%	31.7%	1.2%
思考・判断・表現	4.9%	74.4%	20.7%	0.0%
関心・意欲・態度	20.7%	67.1%	12.2%	0.0%

家政学部児童学科	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	8.7%	85.0%	6.3%	0.0%
技能①	3.9%	78.7%	17.3%	0.0%
技能②	3.9%	64.6%	31.5%	0.0%
思考・判断・表現	1.6%	66.1%	31.5%	0.8%
関心・意欲・態度	23.6%	70.1%	6.3%	0.0%

文芸学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	16.1%	74.0%	10.0%	0.0%
技能	4.5%	67.8%	27.3%	0.3%
思考・判断・表現	14.5%	74.0%	11.3%	0.3%
関心・意欲・態度	18.0%	66.6%	15.1%	0.3%

国際学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解	5.1%	70.0%	24.4%	0.5%
技能	4.1%	56.7%	37.8%	1.4%
思考・判断・表現	12.9%	72.4%	14.3%	0.5%
関心・意欲・態度	14.7%	51.2%	32.7%	1.4%

看護学部	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
知識・理解①	1.1%	60.9%	37.9%	0.0%
知識・理解②	2.3%	64.4%	33.3%	0.0%
技能①	4.6%	58.6%	36.8%	0.0%
技能②	3.4%	48.3%	48.3%	0.0%
技能③	4.6%	46.0%	48.3%	1.1%
技能④	2.3%	48.3%	47.1%	2.3%
思考・判断・表現①	9.2%	58.6%	31.0%	1.1%
思考・判断・表現②	1.1%	56.3%	42.5%	0.0%
思考・判断・表現③	5.7%	52.9%	41.4%	0.0%
関心・意欲・態度①	17.2%	63.2%	19.5%	0.0%
関心・意欲・態度②	20.7%	60.9%	18.4%	0.0%

## 社会人基礎力自己評価

2年修了時点で「十分に身に付いている」「まあまあ身に付いている」と自己評価した割合が90%を超えた能力要素は、12項目のうち「傾聴力」「柔軟性」「状況把握力」「規律性」の4項目であった。

Q. あなたは現時点で社会人基礎力の12の能力要素をそれぞれの程度身に付けていますか。

	十分に身に付いている	まあまあ身に付いている	あまり身に付いていない	全く身に付いていない
主体性（物事に進んで取り組む力）	15.5%	66.6%	17.5%	0.4%
働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力）	8.5%	54.5%	35.7%	1.3%
実行力（目的を設定し確実に行動する力）	13.9%	65.9%	19.9%	0.3%
課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする力）	12.1%	66.5%	21.2%	0.2%
計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力）	10.7%	61.8%	26.8%	0.7%
創造力（新しい価値を生み出す力）	10.8%	53.5%	34.7%	1.0%
発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）	6.5%	53.7%	38.1%	1.7%
傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）	41.4%	53.2%	5.1%	0.3%
柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）	31.4%	62.5%	5.9%	0.2%
状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）	25.4%	67.6%	6.9%	0.1%
規律性（社会のルールや人との約束を守る力）	50.8%	46.1%	2.9%	0.2%
ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）	18.1%	55.5%	24.0%	2.4%

## その他の満足度

「非常に満足している」「まあまあ満足している」の合計が80%を超える項目は、「教員による指導・支援」「助手による指導・支援」「教室・実験・実習室の設備環境」「図書館利用サービス」「情報関連の設備環境（PC環境、プリンタ環境、Wi-Fi等）」の5項目であった。「履修指導」「kyonet」は比較的満足度が低い結果であった。

Q. あなたの次の各項目に対する満足度を教えてください。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない	利用していないので分からない
教員による指導・支援	17.6%	69.3%	9.6%	0.9%	2.6%
助手による指導・支援	23.9%	56.6%	8.5%	0.7%	10.3%
職員による指導・支援	15.3%	63.5%	10.9%	1.4%	8.9%
履修指導	10.3%	55.1%	21.4%	3.8%	9.4%
学生生活支援	10.5%	53.6%	12.4%	1.8%	21.7%
クラブ・サークル支援	5.5%	26.7%	11.5%	2.9%	53.4%
就職・進路支援	7.1%	41.1%	9.4%	1.0%	41.5%
正課外教育（共立アカデミーなど）	8.3%	32.9%	6.0%	0.8%	52.0%
kyonet	11.0%	66.0%	20.2%	2.6%	0.2%
教室・実験・実習室の設備環境	20.2%	64.5%	8.5%	0.4%	6.4%

体育施設の設備環境	12.0%	40.0%	5.3%	1.1%	41.7%
ラーニング・コモンズ	24.6%	50.2%	2.6%	0.1%	22.5%
図書館利用サービス	29.0%	53.4%	3.3%	0.5%	13.8%
学生食堂・売店	16.1%	58.9%	13.9%	1.6%	9.5%
情報関連の設備環境（PC環境、プリンタ環境、Wi-Fi等）	17.9%	63.3%	13.2%	1.8%	3.8%

### 授業時間外の学修時間

授業時間外の学修時間は「2時間以上-3時間未満（週14-21時間）」が最も多く30.1%、次いで「1時間以上-2時間未満（週7-14時間）」が27.3%、「3時間以上-4時間未満（週21-28時間）」が17.5%となっている。

Q. あなたは授業時間以外に授業に関する事前事後学修を1日あたり平均してどの程度実施しましたか。

※授業外学修には、予習・復習、課題・レポートの作成、作品の製作、プレゼンテーションの準備、友人等との議論、PC やスマホ等で関連事項を検索した時間を含みます。

	6時間以上 （週42時間以上）	5時間以上- 6時間未満 （週35-42 時間）	4時間以上 -5時間未満 （週28-35 時間）	3時間以上- 4時間未満 （週21-28 時間）	2時間以上- 3時間未満 （週14-21 時間）	1時間以上- 2時間未満 （週7-14 時間）	1時間未満 （週7時間 未満）	していない
2020年度	1.5%	1.6%	5.1%	10.8%	21.9%	36.1%	18.9%	3.9%
2021年度	1.8%	4.4%	7.2%	17.5%	30.1%	27.3%	10.8%	1.0%

### 相談できる人

2年修了時点では、91.2%の学生が気軽に相談できる関係の人がいると回答した。相談できる人の属性としては、「家族」が76.2%と最も高く、次いで「本学以外の友人」が71.2%であった。

Q. あなたは悩みや不安なこと、将来のことなどを気軽に相談できる関係の人はいますか。

	いる	いない
2020年度	91.5%	8.5%
2021年度	91.2%	8.8%

Q. 「いる」と回答した学生は、以下の選択肢のうち該当する人にチェックを入れてください。（複数選択可）

	本学内の 友人	本学の教員	本学の職員	本学の助手	本学以外の 友人	家族	その他
2020年度	70.6%	6.5%	2.5%	4.3%	71.4%	69.7%	4.8%
2021年度	66.5%	9.2%	2.8%	2.7%	71.2%	76.2%	4.1%

## 本学の総合満足度

本学に入学をして「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は90.4%であった。また、所属している学部・科に対して「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は92.9%であった。新型コロナウイルス感染予防の対策に対して「非常に満足している」「まあまあ満足している」と回答している学生は70.6%であった。

Q.あなたは本学に入学して満足していますか。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
2020年度	23.0%	62.5%	12.3%	2.2%
2021年度	23.1%	67.3%	8.7%	0.9%

Q.あなたは所属している学部・科に満足していますか。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
2020年度	29.4%	56.4%	12.2%	2.0%
2021年度	30.6%	62.3%	6.3%	0.8%

Q. 本学は新型コロナウイルスの感染状況に即して様々な対応（オンライン授業への転換と対面授業の重視、窓口のオンライン化、感染状況に応じた正課外活動指針の変更、オンライン授業に関する学修環境整備金の給付、奨学金制度の拡充、等）を行いました。対応全般について当てはまるものを選択してください。

	非常に満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	全く満足していない
2021年度	10.5%	60.1%	25.5%	3.9%